



北京师范大学教育学部

FACULTY OF EDUCATION
BEIJING NORMAL UNIVERSITY

第九届全国小学教育学术研讨会

会议通知

在党的二十大精神与国家教育数字化战略指引下，我国基础教育正步入深化改革、提质增效的关键阶段。2026年是国家“十五五”规划的开局之年，以人工智能为代表的数智技术深刻重塑教育生态，推动教学范式发生根本性变革。2026年4月，国家五部委联合发布《“人工智能+教育”行动计划》的通知，更是按下AI赋能教育的加速键！在此背景下，第九届全国小学教育学术研讨会将以“儿童与学校：AI融合与重塑，迈向智慧育人新生态”为主题，汇集全国在教育政策、理论研究、课程教材、教学实践领域的专家学者，以及具备前沿视野的校长和优秀教师代表。会议旨在主动应对时代挑战，深化对新课程标准的实施与新教材的应用研讨。我们将聚焦如何以AI技术推动教学结构重组、学习方式创新与评价体系重构，引导一线教师和学校立足常态化课堂，深入落实新课标、用好新教材、探索新教学、构建新课堂，打破学科壁垒、促进跨学科融合，推动AI技术从表层赋能走向生态重塑，共同构建以“新质教育”为特征的智慧育人体系，最终培养出能够胜任未来挑战的新时代人才。

一、会议主题与核心议题

（一）会议主题

儿童与学校：AI融合与重塑，迈向智慧育人新生态

（二）核心议题：

1. 议题一：从赋能到重塑：AI时代学校整体规划与“新质学校”建设路径

聚焦：探讨在AI驱动下，学校如何从战略定位、组织结构、课程设计、文化生态进行系统性重塑，绘制“新质学校”蓝图。内容涵盖：学校数字化战略与智慧治理模型；AI支持下的个性化、自适应课程体系顶层设计；“未来学校”形态与物理/虚拟学习空间融合创新。

2. 议题二：教材、课程与AI的深度融合：新教材应用与校本课程体系重构

聚焦：研究如何将AI作为核心创作工具与内容引擎，深度开发与活用新教材，并构建动态、生成的校本课程体系。内容涵盖：生成式AI辅助的新教材二次开发与跨学科拓展；基于AI的校本特色课程动态生成与迭代机制；国家课程与校本课程的AI化实施策略。

3. 议题三：指向核心素养的教学范式革新：跨学科、项目式与游戏化学习新实践

聚焦：探索深度重构跨学科主题学习、项目式学习（PBL）、游戏化学习等教学新样态的全流程。

内容涵盖：AI作为“协作者”在项目设计与问题解决中的角色；智能虚拟环境支持下的沉浸式、游戏化学习体验设计；人机协同的跨学科教学案例与模式提炼。

4. 议题四：构建“三元协同”新质课堂——反思型学习课堂范式。

聚焦：探索打破“教师+AI”的单一思维，构建“教师+AI（智能体）+学生/同伴”三元协同课堂模型，使AI智能平台成为认知建构的脚手架，深度融入学习全过程。

内容涵盖：将AI深度融入常态化教学课堂中，通过AI+反思性学习课堂、AI+跨学科学习课堂、AI+深度学习课堂，持续优化教学行为、师生互动与课堂生态，构建高效、个性化且支持深度学习的“AI增强型”课堂；智能教学助手（AI伴学）的常态化应用模式与课堂角色分工；基于实时学情证据的动态教学调整与差异化指导策略；以证据为基础、促进高阶思维发展的“人机共智”课堂文化生成。

5. 议题五：AI融合评价改革：循证驱动“教·学·评”一体化素养评价体系创新

聚焦：探索依托AI技术，构建以多源证据为核心、指向核心素养的发展性评价体系，推动评价理念、工具与系统的整体变革。

内容涵盖：AI支持的过程性数据采集与素养表现性证据分析，超越传统测试的个性化学习成果，搭建循证评估模型，人机协同的学生综合素质评价框架与实践路径，生成学生个体素养画像，通过AI循证“教—学—评”一体化课堂真实课例，让“教·学·评”一体化有据可循、有证可依，促进学生多维发展。

6. 议题六：贯通与衔接：AI支持下的学段衔接与个性化成长路径设计

聚焦：研究利用AI技术打通学段壁垒，追踪学生长期发展，设计并支持个性化的连续成长路径。

内容涵盖：基于学习数据分析的幼小、小初衔接策略；AI辅助的学生生涯规划与个性化学习路径导航；一贯制学校中数据驱动的学生成长支持体系。

7. 议题七：教师与AI共进——区域教研创新与教师数字胜任力提升。

聚焦：构建区域层面的教师发展支持系统，探索“AI+教研”新模式，系统性提升教师在人机协同环境下的数字胜任力。

内容涵盖：区域教师AI应用能力框架与培训课程体系；数据驱动、AI支持的精准教研与协同备课模式；教师人机协同教学设计能力与伦理反思素养培养。

8. 议题八：共创智慧育人新生态：AI赋能的数智化校园

聚焦：探讨以AI技术为驱动力，推动校园环境、管理与服务的数智化转型，构建技术、人文与生态深度融合的未来学校新样态。

内容涵盖：AI赋能的智慧校园整体规划与治理模式；数据驱动的个性化学习支持与精准服务；数智化校园建设中的伦理规范、数据安全与可持续发展路径。

二、会议组织:

1. 主办单位:

北京师范大学教育学部

基础教育教材综合研究国家教材建设重点研究基地

教育部北京师范大学基础教育课程研究中心

2. 承办单位:

北京中关村一小教育集团

3. 协办单位:

海淀区教育委员会

北京师范大学与教育学部课程与教学研究院

北京师范大学小学教育研究中心

人民教育出版社人教研究院

北京师范大学出版集团

江苏凤凰教育出版社

师承经纬教育研究院

北京雅禾领峰教育科技有限公司

4. 学术支持单位:

《中国教育学刊》杂志社

《小学教学》杂志社

《小学数学教育》杂志社

三、会议地点

北京中关村一小

四、时间：2026年10月23-26日（10月23日报到，10月27日离会。）

五、会议亮点

顶层对话，明晰方向：开设政策专场，深度解读新教材建设的政策逻辑与未来实践导向。

议题引领，系统变革：围绕八大核心议题，特设五大校长主论坛，共议AI时代学校育人的系统性变革路径。

全景覆盖，多维研讨：开设超过50场的平行论坛，全景覆盖教学、教研、学校管理与特色发展全维度。

经验共享，标杆示范：汇聚全国100余所特色示范学校，集中展示与交流新时代育人实践创新经验。

案例博览，样态纷呈：精选呈现100余个前沿教学案例，囊括跨学科、项目式、游戏化及AI伴学等教学新样态。

课堂现场，深度研习：三大分会场、30余节“新样态”研究展示课，开展真实课堂观摩与专家领航的深度研讨。

六、会议单元：

（一）开幕式

（二）主论坛

（三）校长论坛

论坛一：核心素养导向下的育人模式实践探索

论坛二：面向未来的学科教学与教材深化研究

论坛三：拔尖创新人才培养的科技教育实践探索

论坛四：数智赋能下的学生成长支持与评价变革

论坛五：教师发展与数字化育人新范式

（四）新型学习方式变革论坛

1. 跨学科主题学习案例分享
2. 项目式学习案例分享
3. 游戏化学习案例分享
4. AI赋能教育变革案例分享

（五）全国示范性特色学校建设论坛

1. 体育健康与美育特色学校论坛；
2. 面向未来与科技特色的学校论坛；
3. 馆校融合与家校社一体化建设特色学校论坛；
4. 贯通培养（一贯制）体系化学校建设论坛；
5. 全国教育成果获奖学校论坛

(六) 核心素养导向下的课堂新样态展示课:

(七) 工作坊: AI赋能学校教育应用全景实践主题工作坊

七、会议日程:

会议时间		会议单元	内容主题	
第二天 10月 24日	8:30-9:00	第一单元	开幕式	
	9:10-12:00	第二单元	主论坛	面向未来的智慧育人 新生态
	13:30-18:00	第三单元	学习方式变革 论坛	学科+跨学科主题学习
				项目式学习
				游戏化学习
				AI+教育行动
		第四单元	区域教育教学特色及全国优秀名师工作室(教师教科研能力提升)论坛	
		第五单元	指向核心素养的幼小衔接专题论坛	

会议时间		会议单元	内容主题	
第二天 10月 25日	8:30-12:00	第六单元	校长论坛	论坛一：核心素养导向下的育人模式实践探索
				论坛二：面向未来的学科教学与教材深化研究
				论坛三：拔尖创新人才培养的科技教育实践探索
				论坛四：数智赋能下的学生成长支持与评价变革
				论坛五：教师发展与数字化育人新范式

会议时间		会议单元	内容主题	
第二天 10月 25日	13:30-16:40	第七单元	全国示范性特色学校建设论坛	体育健康与美育特色学校
				面向未来与科技的学校
				馆校融合与家校社一体化建设特色学校
				贯通培养（一贯制）特色学校
				全国教育成果奖

会议时间		会议单元	内容主题	
第二天 10月 25日	16:40-18:00	第八单元	工作坊	AI赋能学校教育应用 全景实践主题工作坊

会议时间		第九单元：核心素养导向下的课堂教学新样态					
第三天 10月 26日	8:30-12:00	分会场					
		分会场一		分会场二		分会场三	
		研究展示课		研究展示课		研究展示课	
		课例	课例	课例	课例	课例	课例
		课例	课例	课例	课例	课例	课例
		课例	课例	课例	课例	课例	课例
		点评	点评	点评	点评	点评	点评
	13:00-15:00	校园深度研学（中关村一校科技节活动展演）					

八、案例、课例及论文征集

（一）案例、课例征集

现面向全国教育工作者征集优秀实践成果，遴选出的案例、课例将有机会：1. 在相应论坛报告分享；2. 入选第九届全国小学教育学术研讨会论文集、案例集。

（二）特色学校展示

征集第九届全国小学教育学术研讨会“特色学校案例”，遴选出的成果将有机会：

1. 在“全国示范性特色学校建设论坛”做报告分享

2. 在第九届全国小学教育学术研讨会会场面向全国与会专家、代表展示、宣传、推广。

（三）征集类型

1. 实践案例：反映会议议题的学校或区域实践，3000-5000字；2. 教学新样态案例：跨学科主题学习、项目式学习、游戏化学习等，3000-5000字；3. 教学课例：体现新样态的教学设计与课堂实录，可附视频。4. 学术论文：具有创新性和实践价值的研究成果，5000-9000字。

（四）投稿方式：请根据成果内容，发送至对应单元的征稿邮箱：djjqgxjh@163.com，邮件主题请注明：“第九届研讨会投稿-类型-题目-姓名-单位”。

九、参会对象

各级教育行政部门负责人、教科研机构研究人员、小学校长及管理干部、一线骨干教师、名师工作室主持人、师范院校师生等。

十、会议费用及报名

大会为期三天，鼓励现场参会

1、现场参会：费用标准：980元/人，研究生600元/人。

可扫描如下收费二维码缴费：



会议结束十五天内，主办单位开具正式增值税发票，发票上的项目内容为“会议费”。

交通、食宿等费用回原单位报销。

2、线上参会：费用标准：800元/人

线上参会报名二维码：



会务组联系方式:

具体报名方式和有关会议咨询请联系会务组工作人员:

黄老师: 13167501223 (微信同号)

王老师: 15711441790 (微信同号)

基础教育教材综合研究国家教材建设重点研究基地教育部北京师范大学
学基础教育课程研究中心



2026年6月