

国家教材建设重点研究基地

工 作 简 报

国家教材建设重点研究基地
(基础教育综合教材研究)

2025年5月7日

一、工作动态

2025年4月，基地重点推进完成两项工作：一是4月17日至18日成功举办“2025全国新课标·新教材·新课堂教学创新实践研讨会”，推动了教材建设研究与教学创新的深度融合；二是4月30日上午基地特邀北京师范大学人工智能学院院长，教育部智能技术与教育应用教育部工程技术创新研究中心主任黄华教授作题为“人工智能赋能教育新变革”的专题讲座。

二、特色创新

“2025全国新课标·新教材·新课堂教学创新实践研讨会”以“赋课堂思考的力量”为主题，创新性地展示了“数学+”跨学科主题学习的实践成果。专家团队从国际视野和本土实践出发，提出“三真”原则（聚焦真实世界、关注真实情境、解决真实问题），为跨学科教学提供了理论支撑和

实践路径。会议成果显著，吸引了全国教育界广泛关注，为新课标下核心素养的培养提供了可借鉴的范例，推动了基础教育从“知识传授”向“能力培养”的转型，具有重要的理论价值和社会影响。

三、下一步工作计划

5月6日，举办“田园数学”专题活动，聚焦小学数学综合与实践领域在地化研究；5月15~16日，将联合重庆市南岸区珊瑚实验小学等举办“数学+”跨学科主题学习展示交流会，通过课堂观摩、案例详解及圆桌论坛探索“数学+”实践路径；7月11~12日，将协同贵州师范学院等举办“第四届教材建设与管理高质量发展论坛”，聚焦“铸魂·提质·赋能”主题组织政策解读、学科理论研讨等。此外，还将完成“大教材观”问卷编制，从教材目标、内容、结构及教学影响四维度设计调研内容，重点覆盖教师对教材再创造、学科融合、课程思政的认知与实践，并开展全国调查。