

国家教材建设重点研究基地 工 作 简 报

国家教材建设重点研究基地
(基础教育综合教材研究)

2025年2月28日

一、工作动态

2025年1-2月,基地深入贯彻落实党的二十届三中全会和全国教育大会精神,扎实推进四项重点工作:其一,基地特邀浙江开放大学余燕芳老师开展"知识图谱及其在'AI+教育'中的应用探索"专题讲座;其二,基地执行副主任张春莉教授参加国家教材建设重点研究基地年度工作会议;其三,与教育部教材局领导专家开展实地调研,结合指导意见完善基地建设规划;其四,周序副教授获批立项2024年度国家教材建设重点规划项目顺利开题。

二、特色创新

中华民族共同体意识是国家统一之基、民族团结之本、精神力量之魂。当前,针对其教育的研究较为薄弱,尤其在教育载体和方法论方面亟待深化。为此,周序副教授的《中华民族共同体意识有机融入中小学教材的路径与实施策略研究》项目,旨在弥补这一不足。研究以中华民族共同体意

识的内涵为基础，通过对中小学教材及教辅材料的文本分析，探讨教材中相关内容的呈现方式及其对教学的指导作用。同时，关注教师在实际教学中的理解与实践现状，凝练教材编写经验，优化内容设计，提炼教学方法，为教学改进提供方向。其课题研究工作也将为新时代教材育人功能的发挥提供了新视角，也因其直接服务于教材与教学的实践性，从而能够有效地推动铸魂育人目标的落地。

三、下一步工作计划

基地将重点推进两项核心工作。一是深入学习中共中央、国务院印发的《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》，组织基地专家团队开展专题研讨，系统解读《纲要》精神，撰写系列解读文章，为教育强国建设提供理论支撑。二是依据《国家教材建设重点研究基地管理办法》和基地建设协议要求，编制三年工作规划，围绕教材研究、人才培养、成果转化等核心任务，科学制定发展目标与实施路径，为基地高质量发展奠定坚实基础。